ITINERARIO DIGITAL ESO

Descriptor operativo	Destrezas	Curso	Indicador de logro	Materia/departamento
CD1. Realiza búsquedas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y archivándolos, para recuperarlos, referenciarlos y reutilizarlos, respetando la propiedad intelectual.	Realizar búsquedas avanzadas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad seleccionando los resultados de manera crítica.	1º	Busca y selecciona información en fuentes digitales con criterios de fiabilidad y pertinencia, con apoyo. Organiza y almacena la información en carpetas o documentos compartidos.	Tecnología y digitalización.
		2º	Busca y archiva información desde distintas fuentes con autonomía creciente. Evalúa validez, fiabilidad y sesgos en la información digital con apoyo metodológico.	
		3º	Contrasta y transforma información de fuentes diversas. Reconoce manipulación de contenidos, desinformación y publicidad encubierta.	
		4º	Evalúa la pertinencia, fiabilidad y sesgo de fuentes. Comunica información transformada y adaptada a formato, propósito y público.	
CD2. Gestiona y utiliza su entorno personal digital de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales, mediante estrategias de tratamiento de la	Gestionar la utilización de un entorno personal de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales mediante	1º	Participa en entornos digitales institucionales para comunicarse y colaborar en actividades académicas. Aplica principios básicos de netiqueta e identidad digital responsable.	
		2º	Utiliza canales digitales con propósito comunicativo y académico, manteniendo normas de respeto. Colabora en tareas digitales con eficacia en plataformas compartidas.	

ITINERARIO DIGITAL DEL ALUMNADO

Descriptor operativo	Destrezas	Curso	Indicador de logro	Materia/departamento
información y el uso de diferentes herramientas digitales, seleccionando y configurando la más adecuada en función de la tarea y de sus necesidades de aprendizaje permanente.	estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales.	3º	Participa en comunidades digitales educativas para compartir, construir y difundir contenido. Utiliza lenguaje no discriminatorio en interacciones digitales.	
		4º	Gestiona identidad digital y participa responsablemente en redes, comunidades educativas o plataformas abiertas. Reflexiona sobre implicaciones éticas del uso social de la tecnología.	
CD3. Se comunica, participa, colabora e interactúa compartiendo contenidos, datos e información mediante herramientas o plataformas virtuales, y gestiona de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.	Comunicar, participar y colaborar en la realización de tareas colaborativas mediante herramientas o plataformas virtuales.	1º	Crea documentos, presentaciones y gráficos, respetando derechos de autor. Explora recursos audiovisuales para enriquecer presentaciones.	
		2º	Integra contenidos multimedia en producciones digitales. Utiliza plantillas avanzadas y reconoce licencias de uso al reutilizar material digital.	
		3º	Crea vídeos, blogs, pódcast, infografías con herramientas de edición. Se inicia en diseño y fabricación de prototipos con impresión 3D.	
		4º	Desarrolla contenidos complejos con programación, impresión 3D o diseño gráfico. Aplica licencias abiertas y produce recursos digitales reutilizables.	Tecnología. Digitalización.
CD4.	Identificar los riesgos y adopción	1º	Reconoce riesgos en la red (ciberacoso, suplantación, sobreexposición). Aplica medidas	Tecnología y digitalización.

ITINERARIO DIGITAL DEL ALUMNADO

Descriptor operativo	Destrezas	Curso	Indicador de logro	Materia/departamento
Identifica riesgos y adopta medidas preventivas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales, la salud y el medioambiente, y para tomar conciencia de la importancia y necesidad de hacer un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías.	de medidas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales y la salud. Concienciar en el uso ético de los materiales digitales y en la prevención de los problemas asociados al ciberacoso		como contraseñas seguras, navegación supervisada y reflexión sobre huella digital.	
		2º	Comprende el valor de proteger sus datos y gestiona su identidad digital. Conoce formas de actuar ante ciberacoso o contenidos inadecuados.	
		3º	Aplica hábitos seguros y sostenibles con los dispositivos. Comprende el impacto del uso excesivo de la tecnología y promueve bienestar digital.	Tecnología y digitalización.
		4º	Aplica protocolos de seguridad, privacidad y bienestar digital de forma autónoma. Reconoce impacto ambiental y en salud mental del uso tecnológico.	Tecnología. Digitalización.
CD5. Desarrolla aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas y sostenibles para resolver problemas concretos o responder a retos propuestos, mostrando interés y	Desarrollar aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas mediante lenguajes de programación y	1º	Representa procesos sencillos mediante algoritmos y diagramas de flujo. Resuelve problemas técnicos básicos y aplica pensamiento computacional en proyectos simples con apoyo de herramientas visuales.	Tecnología y digitalización.
		2º	Aplica pensamiento computacional para modelar situaciones habituales. Utiliza herramientas adaptativas para resolver problemas complejos de forma autónoma.	Materias STEAM: Código Escuela 4.0

ITINERARIO DIGITAL DEL ALUMNADO

Descriptor operativo	Destrezas	Curso	Indicador de logro	Materia/departamento
curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético.	estimulando el pensamiento computacional.	3º	Diseña sistemas programables sencillos integrando robótica y sensores. Aplica IA básica y modeliza situaciones digitales para mejorar soluciones.	Tecnología y digitalización. Digitalización creativa.
		4º	Automatiza tareas con IA o entornos programables. Diseña soluciones digitales innovadoras para necesidades personales o comunitarias.	Tecnología. Digitalización.

ITINERARIO DIGITAL DEL ALUMNADO

ITINERARIO DIGITAL BACHILLERATO

Descriptor operativo	Destrezas	Curso	Indicador de logro	Materia/departamento
CD1. Realiza búsquedas avanzadas comprendiendo cómo funcionan los motores de búsqueda en internet aplicando criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y organizando el almacenamiento de la información de manera adecuada y segura para referenciarla y reutilizarla posteriormente.	Realizar búsquedas avanzadas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad seleccionando los resultados de manera crítica.	1º	Realiza búsquedas en internet usando palabras clave y filtros básicos. Reconoce fuentes confiables y verifica la actualidad de la información. Organiza información en carpetas o documentos digitales citando las fuentes.	
		2º	Realiza búsquedas avanzadas comprendiendo el funcionamiento de los motores de búsqueda. Selecciona resultados con criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, organizando la información para referenciarla.	
CD2. Crea, integra y reelabora contenidos digitales de forma individual o colectiva, aplicando medidas de seguridad y respetando, en todo momento, los derechos de autoría digital para	Gestionar la utilización de un entorno personal de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales mediante estrategias de	1º	Selecciona y usa aplicaciones o dispositivos digitales para comunicarse, trabajar en equipo y compartir información responsablemente. Cuida su identidad digital y respeta a los demás en línea.	
		2º	Selecciona, configura y utiliza dispositivos y aplicaciones digitales en su entorno personal de aprendizaje, gestionando	

Descriptor operativo	Destrezas	Curso	Indicador de logro	Materia/departamento
ampliar sus recursos y generar nuevo conocimiento.	tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales.		responsablemente su presencia y ejerciendo ciudadanía digital activa.	
CD3. Selecciona, configura y utiliza dispositivos digitales, herramientas, aplicaciones y servicios en línea y los incorpora en su entorno personal de aprendizaje digital para comunicarse, trabajar colaborativamente y compartir información, gestionando de manera responsable sus acciones, presencia y visibilidad en la red y ejerciendo una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.	Comunicar, participar y colaborar en la realización de tareas colaborativas mediante herramientas o plataformas virtuales.	1º	Elabora materiales digitales (presentaciones, textos, imágenes) combinando información de distintas fuentes, mencionando al autor original. Evita plagio y aplica contraseñas seguras.	
		2º	Crea, integra y reelabora contenidos digitales de forma individual o colectiva, respetando autoría digital y generando nuevo conocimiento.	
CD4. Evalúa riesgos y aplica medidas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los	Identificar los riesgos y adopción de medidas al usar las tecnologías digitales para	1º	Identifica riesgos comunes (fraudes, virus) y sigue medidas de protección (antivirus, no descargar archivos sospechosos). Reflexiona sobre tiempo de pantalla, consumo energético y hábitos sostenibles.	

Descriptor operativo	Destrezas	Curso	Indicador de logro	Materia/departamento
datos personales, la salud y el medioambiente y hace un uso crítico, legal, seguro, saludable y sostenible de dichas tecnologías.	proteger los dispositivos, los datos personales y la salud. Concienciar en el uso ético de los materiales digitales y en la prevención de los problemas asociados al ciberacoso.			
		2º	Evalúa riesgos y aplica medidas al usar tecnologías digitales para proteger dispositivos, datos personales, salud y medioambiente.	
CD5. Desarrolla soluciones tecnológicas innovadoras y sostenibles para dar respuesta a necesidades concretas, mostrando interés y curiosidad por la evolución de las tecnologías digitales y por su desarrollo sostenible y uso ético.	Desarrollar aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas mediante lenguajes de programación y estimulando el pensamiento computacional.	1º	Propone ideas usando herramientas digitales para resolver problemas cotidianos. Muestra seguridad en el uso de aplicaciones tecnológicas (con o sin IA), descartando usos inadecuados.	
		2º	Desarrolla soluciones tecnológicas innovadoras y sostenibles para responder a necesidades concretas, mostrando interés por la evolución digital y su uso ético.	

ITINERARIO DIGITAL DEL ALUMNADO

ITINERARIO DIGITAL FP

MCDC DigComp 2.2	Destrezas		Indicador de logro	Materia/departamento
AC1. Búsqueda y gestión de información y datos	Realizar búsquedas avanzadas en internet atendiendo a criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad seleccionando los resultados de manera crítica.	FP Básica	Localiza información en internet utilizando palabras clave sencillas, diferencia entre fuentes fiables y no fiables a nivel básico y organiza información en carpetas o marcadores digitales.	
		FP Grado. Medio	Contrasta información de varias fuentes digitales antes de usarla, utiliza gestores de marcadores y nubes para organizar la información y aplica criterios básicos de fiabilidad, actualidad y relevancia en la selección de información.	
AC2. Comunicación y colaboración	Comunicar, participar y colaborar en la realización de tareas colaborativas mediante herramientas o plataformas virtuales.	FP Básica	Participa en chats y foros siguiendo normas básicas de netiqueta, intercambia mensajes claros y respetuosos con compañeros y docentes y comparte archivos digitales en plataformas educativas.	
		FP Grado. Medio	Colabora en documentos compartidos en línea en proyectos de aula, usa plataformas de videoconferencia con eficacia y respeto y gestiona espacios de comunicación digital en el aula virtual.	

ITINERARIO DIGITAL DEL ALUMNADO

MCDC DigComp 2.2	Destrezas		Indicador de logro	Materia/departamento
AC3. Creación de contenidos digitales	Gestionar la utilización de un entorno personal de aprendizaje para construir conocimiento y crear contenidos digitales mediante estrategias de tratamiento de la información y el uso de diferentes herramientas digitales.	FP Básica	Crea presentaciones sencillas con texto e imágenes, elabora carteles o recursos multimedia básicos e inserta elementos simples (audio o vídeo) en presentaciones.	
		FP Grado. Medio	Diseña materiales digitales que combinan texto, imagen, audio y vídeo, publica recursos con licencias abiertas (Creative Commons) y edita vídeos, audios y materiales gráficos en proyectos académicos.	
AC4. Seguridad	Identificar los riesgos y adopción de medidas al usar las tecnologías digitales para proteger los dispositivos, los datos personales y la salud. Concienciar en el uso ético de los	FP Básica	Crea y usa contraseñas seguras, reconoce riesgos básicos de internet (phishing, malware) y respeta normas de privacidad en el aula virtual.	
		FP Grado. Medio	Configura medidas de seguridad en redes sociales y apps, utiliza gestores de contraseñas y copias de seguridad y aplica prácticas seguras en descargas y uso de software.	

ITINERARIO DIGITAL DEL ALUMNADO

MCDC DigComp 2.2	Destrezas		Indicador de logro	Materia/departamento
	materiales digitales y en la prevención de los problemas asociados al ciberacoso.			
AC5. Creación de contenidos digitales	Desarrollar aplicaciones informáticas sencillas y soluciones tecnológicas creativas mediante lenguajes de programación y estimulando el pensamiento computacional.	FP Básica	Resuelve incidencias básicas con dispositivos y programas, busca tutoriales en línea para solucionar problemas sencillos y pide ayuda en foros o a compañeros usando un lenguaje claro.	
		FP Grado. Medio	Identifica errores frecuentes de software/hardware y propone soluciones, participa en comunidades digitales para resolver dudas técnicas y aplica estrategias de autoaprendizaje para mejorar el uso de herramientas digitales.	