IES Las Salinas del Mar Menor

Código de centro: 30012896

LA MANGA DEL MAR MENOR - CARTAGENA

ANEXO XI

PROYECTO ERASMUS +

“UN HUERTO PARA TODOS”

2026-2027

ÍNDICE

1 JUSTIFICACIÓN 1
1.1 Necesidades detectadas en el centro o el entorno: 1
1.2 Normativa de referencia 1
2 OBJETIVOS 2
2.1 Generales: 2
2.2 Específicos: 2
3 CONTENIDOS Y ACTIVIDADES 2
4 TEMPORALIZACIÓN 2
5 COORDINACIÓN Y RESPONSABLES 3
6 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO 3

1 JUSTIFICACIÓN

1.1 Necesidades detectadas en el centro o el entorno:

Con el objetivo de impulsar una educación innovadora y comprometida, este proyecto busca elevar la competencia digital docente e integrar herramientas metodológicas avanzadas —tales como la inteligencia artificial educativa y los entornos colaborativos— en las etapas de ESO y Formación Profesional. Esta transformación digital se conecta directamente con el entorno real del estudiante para trabajar la concienciación ambiental y la protección del ecosistema local del Mar Menor y sus espacios insulares a través de proyectos prácticos sustentados en recursos digitales. Asimismo, la iniciativa mantiene un firme compromiso social al facilitar la inclusión y la participación activa del alumnado más vulnerable en experiencias internacionales, asegurando una formación integral, sostenible y con igualdad de oportunidades.

Este proyecto se integra plenamente en la estrategia global del centro, guardando una **estrecha alineación con los objetivos del Proyecto Educativo de Centro (PEC)** orientados a la transformación digital, la inclusión y la mejora continua del clima de convivencia. Asimismo, **responde de manera directa a las líneas prioritarias establecidas en la Programación General Anual (PGA)**, impulsando de forma decidida la formación del profesorado, la innovación metodológica y la proyección internacional de toda la comunidad educativa.

1.2 Normativa de referencia

- Real Decreto **217/2022**. Establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria a nivel estatal (BOE).
- Decreto **235/2022**. Establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (BORM).

Consorcio Erasmus+ (VET y SCH)

- **Reglamento (UE) 2021/817** del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de mayo de 2021, por el que se establece el programa **Erasmus+** (2021-2027).
- **Guía del Programa Erasmus+** (Comisión Europea) – Regulación y criterios de calidad para la acreditación de consorcios en las etapas de Formación Profesional (VET) y Educación Escolar (SCH).

Plataforma eTwinning / ESEP

- **Reglamento (UE) 2021/817** (Plataforma eTwinning integrada como acción centralizada de digitalización e innovación del programa Erasmus+).
- **Reglamento (UE) 2016/679 (RGPD)** y **Ley Orgánica 3/2018 (LOPDGDD)** en relación con la protección de datos e imagen de menores en entornoseficientes (*TwinSpace*).

2 OBJETIVOS

2.1 Generales:

1. Promover el desarrollo de la competencia digital y la innovación metodológica en el centro.
2. Potenciar la inclusión socioeducativa, la conciencia ecológica sobre el entorno del Mar Menor y la dimensión europea de la comunidad escolar.

2.2 Específicos:

1. Capacitar al profesorado de ESO y FP en el uso pedagógico de herramientas digitales avanzadas e inteligencia artificial.
2. Desarrollar el proyecto eTwinning *"Water shapes our world"*, cofundado por el centro, para el estudio colaborativo de la sostenibilidad y biodiversidad acuática e insular del Mar Menor junto a socios europeos.
3. Participar en las movilidades del consorcio de FP y Educación Escolar, utilizando la experiencia del proyecto eTwinning como pilar y base pedagógica para **solicitar la Acreditación Erasmus+ y el proyecto KA122 en 2027.**
4. Diseñar una guía sobre ciberseguridad, uso responsable de redes y ciudadanía digital ética para el alumnado.

3 CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Las actuaciones previstas se articulan principalmente a través del **proyecto eTwinning sobre ecosostenibilidad "Water shapes our world"**, el cual se desarrollará en el TwinSpace mediante aprendizaje basado en proyectos (ABP), la creación de mapas digitales interactivos, reportajes científicos sobre el Mar Menor y un activo trabajo colaborativo internacional.

En el ámbito de la **digitalización y formación**, se diseñarán unidades didácticas digitales y se impartirán talleres de inteligencia artificial aplicada a la docencia para su integración en el Plan Digital de Centro.

Asimismo, la dimensión de internacionalización y movilidades contempla la participación de docentes y alumnado de ESO y FP en estancias formativas, intercambios y job shadowing del consorcio regional, sirviendo los resultados obtenidos en eTwinning como base clave para la preparación de la **Acreditación Erasmus+ / KA122** de cara a 2027.

Estas acciones se complementarán con **actividades extraescolares** y salidas de campo, incluyendo la recogida de datos ambientales y el estudio biogeográfico in situ en el entorno del Mar Menor, así como la creación de una exposición interactiva en el Erasmus Corner del hall del centro durante la celebración de los #ErasmusDays.

4 TEMPORALIZACIÓN

- **Calendario de desarrollo:**

- **1.er Trimestre (sep - dic):** Coordinación con el consorcio, lanzamiento de las actividades eTwinning *"Water shapes our world"*, preparación de participantes y *Erasmus Days*.
- **2.º Trimestre (ene - mar):** Realización de las movilidades asignadas y desarrollo del trabajo colaborativo internacional en el TwinSpace con los socios europeos.
- **3.er Trimestre (abr - jun):** Evaluación de resultados, difusión del proyecto eTwinning y redacción de la propuesta para la Acreditación Erasmus+ / KA122 con vistas a 2027.

5 COORDINACIÓN Y RESPONSABLES

Nombre del coordinador/a del proyecto: Coordinador/a de Proyectos Internacionales y Erasmus+ , Francisco Jesús Martínez Bolarín

Equipo implicado: Equipo Directivo, Responsable de Transformación Digital (TDE), Departamento de Orientación y profesorado participante de ESO y Formación Profesional.

Funciones de cada participante:

- *Coordinación:* Enlace con el consorcio, gestión del proyecto eTwinning *"Water shapes our world"*, seguimiento de calendarios y preparación de la solicitud de la Acreditación Erasmus+ (2027).
- *Profesorado:* Tutorización de las movilidades, dinamización del TwinSpace, diseño de unidades didácticas y aplicación de las actividades en el aula.
- *Orientación:* Selección del alumnado participante garantizando criterios de equidad e inclusión.

6 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para garantizar el adecuado desarrollo del proyecto y medir su impacto real, el seguimiento y la evaluación de las acciones se llevarán a cabo mediante el control continuo de los siguientes instrumentos y procedimientos:

Indicadores de éxito:

a) Porcentaje de docentes formados en competencia digital e IA y número de unidades didácticas creadas.

b) Productos finales colaborativos generados y publicados en el TwinSpace del proyecto ***"Water shapes our world"***.

c) Cumplimiento del calendario de movilidades asignado por el consorcio (ESO y FP) y participación de alumnado con perfil de vulnerabilidad socioeducativa.

d) Grado de avance en el documento marco para la solicitud de la Acreditación Erasmus+ / KA122 en 2027.

Procedimientos para realizar el seguimiento y mejoras futuras:

a) Cuestionarios de evaluación inicial, intermedia y final a los participantes.

b) Revisiones periódicas en las reuniones de la comisión de internacionales y seguimiento de los indicadores de eTwinning.

c) Inclusión de las conclusiones, datos de impacto y propuestas de mejora en la Memoria Anual del Centro.